

Curso: 2º CICLO; 120 ECTS MESTRADO EM ENSINO DE ARTES VISUAIS NO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E NO ENSINO SECUNDÁRIO (Dom. 15) Curso Nº: 6436 Nº de Registo:	Unidade Curricular: INVESTIGAÇÃO EDUCACIONAL Código:
--	--

Ano: 1º	Créditos ECTS: 4	Tipo: T Teórica	Tempo de Trabalho (Horas): Total: 120	Contacto: 60
Semestre: 2º				

Área Científica: Formação em Metodologias de Investigação Educacional Código: FMIE	Regente: Doutor João Miranda, Prof. Associado
---	--

Competências a Adquirir:

Exposição e análise dos procedimentos e regras utilizados pela comunidade científica para captar, processar e interpretar informação científica relevante. Aplicação e enquadramento das questões da metodologia científica às práticas do ensino. Aprofundamento teórico e aplicado das problemáticas relacionadas com a pesquisa científica, assegurando aos estudantes a aquisição de um grau apreciável de autonomização na concepção e elaboração de um trabalho final de investigação que demonstre, quer conhecimentos aprofundados numa dada temática e área do Saber, quer ainda o domínio dos procedimentos metodológicos.

Descrição do Programa:**1.º bloco - visão global:**

- 1 - Introdução à metodologia da investigação: panorâmica geral
- 2 - Teoria e métodos
- 3 - Construção da hipótese de trabalho
- 4 - Pesquisa documental
- 5 - Técnicas de observação
- 6 - Entrevistas e questionários
- 7 - Outras técnicas operacionais
- 8 - Relatório de pesquisa.

2.º bloco - aprofundamento metodológico:

- 9 - Métodos quantitativos e qualitativos; escalas e amostragem
- 10 - Práticas de investigação; análise de conteúdo; semântica diferencial
- 11 - Exemplos e estudos de caso

Metodologia:

Aulas expositivas sustentadas na leitura, análise e comentário de textos sobre metodologia, fontes, documentos literários e artísticos; complementação com apresentação de exemplos e esquemas com recurso aos meios audiovisuais.

Avaliação:

Elaboração de um trabalho de investigação; assiduidade e qualidade na participação nas aulas.

Classificação: de 0 (zero) a 20 (vinte) valores.

Condições para aprovação: Segundo as normas regulamentares das UC's de Investigação:

Para além da avaliação contínua, assiduidade e participação nas aulas (peso de 10% na média final), existirá um momento de avaliação a determinar no início do semestre pelo docente (em articulação com o regente) das modalidades, a saber:

1. Um teste escrito de avaliação de conhecimentos, em data a combinar com os alunos.
2. Um trabalho de investigação (trabalho escrito), apresentado em formato de "paper", a entregar até à última aula do módulo, respeitando a metodologia e as normas do trabalho científico, que demonstre os conhecimentos adquiridos sobre os temas abordados na unidade curricular e sobre a bibliografia recomendada.

Bibliografia:

- 1/ Bogdan, R.C.; Biklen, S.K., Investigação qualitativa em educação : uma introdução à teoria e aos métodos, Porto, Porto Editora, 1994, 335 pp.
- 2/ CARMO, H. e FERREIRA, M.M., Metodologia de Investigação. Guia para Auto-aprendizagem, Lisboa, UA, 1998, 353 pp.
- 3/ ECO, Umberto, Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas, Lisboa, Ed. Presença (12ª ed.), 2005, 238 pp.
- 4/ PARDAL, L. e CORREIA, E., Métodos e Técnicas de Investigação Social, Porto, Areal Editores, 1995, 151 pp.
- 5/ QUIVY, R. e CAMPNHOUDT, L.V., Manual de Investigação em Ciências Sociais, Lisboa, Gradiva, 1992, 154 pp.